



Regionale Schulentwicklung

Unterstützungsangebote für Schulen



Baden-Württemberg

REGIERUNGSPRÄSIDIUM STUTTGART

Impressum

Herausgeber

Regierungspräsidium Stuttgart
Referat 77 – Qualitätssicherung und –entwicklung, Schulpsychologische Dienste
Ruppmannstraße 21, 70565 Stuttgart
Erscheinungsdatum März 2016

Arbeitsgruppe „Regionale Schulentwicklung – Unterstützungsangebote für Schulen“

Kristel Dupper (RP Stuttgart)
Nina Hörr (RP Stuttgart)
Andrea Ernst (RP Stuttgart)
Sabine Schmidt (RP Stuttgart)
Jochen Bender (SPBS Stuttgart)
Bianca Ebel (SPBS Göppingen)

Gestaltung

Annika Bauer (RP Stuttgart)

Druck

Hausdruckerei Regierungspräsidium Stuttgart
Ruppmannstraße 21, 70565 Stuttgart

Vorwort zur zweiten Auflage

Sehr geehrte Damen und Herren,

der gesellschaftliche Wandel stellt die Schullandschaft in Baden-Württemberg seit einiger Zeit und auch ganz aktuell vor große Herausforderungen.

Die regionale Schulentwicklung versucht diesen Veränderungen gerecht zu werden. Sie bedeutet für Schulen und die Kolleginnen und Kollegen vor Ort mitunter aber auch tiefe Eingriffe in die gewachsenen, vertraut gewordenen Strukturen.

Ein guter Austausch zwischen den Betroffenen und Beteiligten, kompetente Beratung und passende Fortbildung spielen bei der Bewältigung dieser großen Aufgabe eine elementare Rolle. Hierzu bieten wir Ihnen umfassende Unterstützungsmöglichkeiten an.

Anhand der vorliegenden Broschüre möchten wir Ihnen eine Orientierung bezüglich dieser Unterstützungsmöglichkeiten für Schulen im Rahmen der regionalen Schulentwicklung geben. Explizit wollen wir Sie auf drei verschiedene Beratergruppen hinweisen, die den Schulen je nach Anliegen zur Verfügung stehen: Fachberaterinnen und Fachberater Schulentwicklung, Psychologische Schulberaterinnen und Schulberater sowie die Schulpsychologischen Beratungsstellen.

Um Ihnen die Suche nach dem passenden Angebot zu erleichtern, haben wir in unserer Broschüre vier Situationen unterschieden, in denen sich Schulen befinden können:

- Schulfusion
- Auflösung
- Neuausrichtung / Umstrukturierung / Profilschärfung
- Ungewissheit

Mögliche Anfragen und Bedarfe, die sich hierbei für die unterschiedlichen Personengruppen - von der Raumschaft bis zur einzelnen Lehrkraft - ergeben können, werden auf den folgenden Seiten aufgegriffen. Für jede Situation sind die korrespondierenden Angebote und die passenden Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner aufgelistet. Ergänzt ist die Broschüre um ein Glossar und die Zusammenstellung der Anfragewege für die vorgestellten Angebote.

Wir möchten Sie ermuntern, von diesem Angebot Gebrauch zu machen.

Für die Prozesse an Ihrer Schule wünsche ich Ihnen viel Kraft, Zuversicht, gutes Gelingen.



Stuttgart, im März 2016

Abteilungspräsidentin Schule und Bildung

Regierungspräsidium Stuttgart

Inhalt

Situation Fusion	2
Situation Auflösung.....	5
Situation Neuausrichtung/Umstrukturierung/Profilschärfung.....	7
Situation Ungewissheit.....	10
Glossar	11
Anfragewege.....	14

Situation Fusion

	Anfrage/Bedarfe	Angebote	Ansprechpartner
Raumschaft	Wo finde ich Hilfe bei Konflikten zwischen verschiedenen Schulen oder Schulleitungen?	Konfliktmoderation	PS ¹ (Psychologische Schulberatung)
Gesamte Schule	Wo finde ich Hilfe bei Konflikten innerhalb der Schule?	Konfliktmoderation	PS / SP (Schulpsychologie)
	Wie lernen wir uns kennen? Was wollen wir aus unserer Schule behalten? In welchen Feldern müssen wir gemeinsam eine neue Identität entwickeln? Wie können wir voneinander lernen? Bei welchen Gelegenheiten können wir Begegnungen zwischen den Schulen und ihren Teilgruppen initiieren? Später: Wie wachsen wir als Kollegium zusammen?	Prozessbegleitung (Großgruppenmethoden, Kulturanalyse , Teamentwicklung)	FBS (Fachberatung Schulentwicklung)
	Wie können wir einen Konsens in unserem pädagogischen Arbeiten finden?	Einzelberatung Unterstützung bei der Leitbildentwicklung	FBS
Schulleitung	Wie gestalten wir die Zusammenarbeit mit der Schulleitung der anderen Schule?	Einzelberatung	FBS
	Wo erhalten wir verlässliche Informationen über die Personalplanung bzgl. des Lehrpersonals und der Schulleitung? Werde ich in Zukunft hier Schulleitungsfunktionen übernehmen?		Schulaufsicht

¹ Blau geschriebene und unterstrichene Begriffe und Abkürzungen finden Sie im Glossar ab S. 12 erläutert.

	Welche Rolle spiele ich in der fusionierten Schule? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für mein Handeln im Fusionsprozess?	Einzelcoaching	PS
	Wie nehme ich meine Führungsverantwortung bei der Neuausrichtung wahr?	Fortbildung „Rolle der Schulleitung in der Qualitätsentwicklung“	FBS
	Welche baulichen Maßnahmen sind nötig und möglich? Welche Antragsfristen sind für mich relevant (Antrag GTS , Haushaltsplan Gemeinde, Fördermittel Baumaßnahmen)?		Schulträger
	Wie plane ich ein größeres Projekt (z.B. Fusion)?	Fortbildung: Projektmanagement	FBS
Schulleitungsteam	Wo ist mein Platz in der fusionierten Schule?	<i>Vor Fusion:</i> Coaching Supervision	PS
		<i>Nach Fusion:</i> Fortbildung: Teamentwicklung B	FBS
	Wie gehen wir um mit Widerstand im Kollegium?	Fortbildung: Teamentwicklung C: „Das Kollegium ins Boot holen“	FBS
Steuergruppe	Wie könnte eine gemeinsame Steuergruppe für die Fusion zusammengesetzt sein?	Fortbildung: Teamentwicklung A	FBS
	Können wir noch alleine "für uns" planen? Welche Arbeitsfelder ergeben sich bei der Fusion und wie könnte eine Arbeitsgruppenstruktur dazu passen?	Einzelberatung (OSE)	FBS

	Wie gehen wir um mit Widerstand im Kollegium?	Fortbildung Teamentwicklung C: „Das Kollegium ins Boot holen“	FBS
Lehrkraft	Welche Veränderungen kommen auf mich zu? Wie gehe ich mit dem Schulwechsel um? Mit wem werde ich in Zukunft zusammenarbeiten? An welcher Stelle muss ich mich anpassen? Kann ich mir eine berufliche Zukunft an dieser Schule nach der Fusionierung vorstellen?	Einzelcoaching	SP

Situation Auflösung

	Anfrage/Bedarfe	Angebote	Ansprechpartner
Raumschaft	Gibt es sinnvolle ortsnahe Verwendungsmöglichkeiten für freierwerbende Lehrkräfte? → Siehe Lehrkraft		Schulaufsicht
Gesamte Schule	Wie gestalten wir ein gutes Ende? Welche Formen des Abschiednehmens passen zu unserer Schulkultur?	Prozessbegleitung / IST-Analyse anhand der Veränderungskurve	FBS , SP
	Wie kommen wir aus der Ohnmacht in die Handlungsfähigkeit?	Supervisionsgruppen / schulintern und / oder schulübergreifend	PS/SP
	Wie können wir die Erfahrungen der abwandernden Kollegen bewahren und nutzen?	Debriefing, Wissenstransfer	FBS
Schulleitung / Schulleitungsteam	Wie gestalte ich Abschiede? Wie wickeln wir unsere Schule ab?	PM / Begleitung	FBS
	In welcher Haltung arbeiten wir angesichts der Auflösung?	Coaching, Supervision	PS
	Wie kann ich umgehen mit dem Weggang der (besten) Lehrkräfte?		
	Wie sieht meine berufliche Zukunft aus?		
Steuergruppe	Welche (Entwicklungs-) Aufgaben haben wir angesichts der Auflösung?	Fortbildung Projektmanagement , Prozessbegleitung	FBS

Lehrkraft	Wie sieht meine berufliche Zukunft aus?	Coaching, Supervision	SP
	Gibt es sinnvolle ortsnahe Verwendungsmöglichkeiten für freiwerdende Lehrkräfte? Wo kann ich erfahren, an welcher Schule Bedarf besteht? Wo werden offene Stellen sichtbar?	Persönliche Begleitung für strategische Planung, Bewerbung etc.	Schulaufsicht

Situation Neuausrichtung/Umstrukturierung/Profilschärfung

	Anfrage/Bedarfe	Angebote	Ansprechpartner
Raumschaft	Wie können wir in Kooperation mit anderen Schulen unser Konzept weiterentwickeln (z.B. GMS mit Beruflichen Schulen oder Gym)?	Austausch und Begegnung (Päd. Tage), GMS-Netzwerk und GMS-Antragsnetzwerk	FBS
Gesamte Schule	Welche Ausrichtung und Schwerpunktsetzung wollen wir? In welchen Feldern gibt es Veränderungen? Was sind unsere Ziele?	Strategieentwicklung , Stärke-Schwächenanalyse, Leitbildarbeit, Auswertung von Hospitationserfahrungen.	FBS
	Wie gestalten wir unsere Weiterentwicklung zur GMS?	Begleitung durch Tandems	GMS-Tandems nach der Genehmigung zur GMS, FBS (vor Antragsstellung)
	Wie gestalten wir unsere Weiterentwicklung zu X?	Prozessbegleitung	FBS
	Wie können wir uns als gesamte Schule pädagogisch weiterentwickeln?	Prozessbegleitung	FBS FBU-FBS zum Thema 4B FBU-FBS im Projekt „Lernen begleiten“
	Wie qualifizieren wir uns für neue Aufgaben in einer GMS?	z.B. Schulung der Lehrkräfte im Lerncoaching	SP , FBU
Schulleitung/ Schulleitungsteam	Wie nehme ich meine Führungsverantwortung bei der Neuausrichtung wahr?	Fortbildung: Rolle der Schulleitung in der Qualitätsentwicklung	FBS

	Wie nehmen wir das Gesamtkollegium mit? Wie nehmen wir die Eltern und Schüler mit? Wie gehen wir mit der Öffentlichkeit, dem Träger, der Schulverwaltung und politischen Entscheidungsträgern um?	Fortbildung: Gesprächsführung in schwierigen Kontexten Teamentwicklung C: „Das Kollegium ins Boot holen“	SP FBS
	Welche Antragsfristen sind relevant?		Schulaufsicht, Schulträger
Steuergruppe	Welche Chancen und Risiken sind mit der Neuausrichtung verbunden?	SOFT-Analyse	FBS
	Welche Konzeptionen müssen entwickelt werden - wie entwickeln wir sie? In welchen Schritten gehen wir vor?	Fortbildung: Projektmanagement (auch speziell für GTS oder GMS)	FBS
	Wie arbeiten wir als Steuergruppe effektiv zusammen? Welche Arbeitsgruppenstruktur ist sinnvoll?	Einzelberatung, Fortbildung: „Teamentwicklung A“	FBS
	Wie arbeiten wir als Team auch langfristig gut zusammen?	Fortbildung: „Teamentwicklung B“	FBS
	Wie nehmen wir das Gesamtkollegium mit?	Fortbildung: „Teamentwicklung C: Kollegium ins Boot holen“	FBS
	Wo finden wir good-practice-Beispiele und Hospitationsmöglichkeiten?	Für GMS: verschiedene Netzwerke bzw. Vernetzungsveranstaltungen / Qualitätszirkel GMS	FBS , PS , Schulaufsicht

Lehrkraft	Welche Herausforderungen kommen auf mich zu und wie gehe ich mit ihnen um? Bleiben oder gehen?	Einzelfallberatung, Coaching Supervision	SP
	Wie kann ich die Herausforderungen bewältigen?	Pädagogische Fortbildungen	U. a. Regionale Lehrerfortbildungen, Landesakademien, Ref. 77
	Wie arbeiten wir effizient in den Arbeitsgruppen?	Teamentwicklung (angepasst für Einzelschule)	FBS

Situation Ungewissheit

	Anfrage/Bedarfe	Angebote	Ansprechpartner
Gesamte Schule	Was können wir gut? Wo wollen wir hin?	Kernkompetenzanalyse , SOFT Analyse	FBS
Schulleitung	Wie viel Einsatz kann ich angesichts der Ungewissheit vom Kollegium fordern?	Einzelberatung, Coaching, Supervision	PS
Schulleitungsteam	Welche Optionen haben wir?	Strategieentwicklung	FBS
Steuergruppe	Welche Erwartungen haben andere Akteure?	Umweltanalyse , Stakeholder Analyse	FBS
	Welcher Weg passt zu unseren Zielen?	Strategieentwicklung , Projektmanagement Prozessbegleitung	FBS
Lehrkraft	Lohnt sich der Einsatz? Gibt es berufliche Alternativen für mich?	Einzelberatung, Coaching, Supervision	SP
		Entwicklungs- und Veränderungsmöglichkeiten im System, Qualifizierungen	Schulaufsicht, Referat 77

Glossar

Begriff	Erläuterung
4B	B eobachten – B eschreiben – B ewerten – B egleiten
FBS	F achberaterinnen und F achberater S chulentwicklung, angesiedelt am RP im Referat 77, zuständig für alle Schularten
FBU	F achberaterinnen und F achberater für U nterricht, angesiedelt am Staatlichen Schulamt (für GS, WRS, RS, GMS, Sonderschulen) oder am RP im Referat 75 (für Gymnasien) oder im Referat 76 (für Berufliche Schulen)
GMS	G emeinschaftsschule
GTS	G anztageschule
Kernkompetenzanalyse	Methode zur Ermittlung der Kernkompetenzen einer Schule
Kulturanalyse	Methode zur Ermittlung der besonderen Kultur einer Schule
„Lernen begleiten“	Projekt, das Schulen bei der pädagogischen Weiterentwicklung unterstützt. Tandems aus FBS und FBU wurden für die Begleitung von Schulen in diesem Projekt besonders qualifiziert.
OSE	O rientierung im S chulentwicklungsprozess: Ein FBS-Tandem kommt zu einem unverbindlichen Orientierungsgespräch an die Schule. Falls gewünscht ist eine längerfristige Begleitung durch das FBS-Tandem möglich.
Projektmanagement	Zweitägige Fortbildung für Schulteams, die ein größeres Schulentwicklungsprojekt (z.B. GTS, GMS,...) planen möchten.

PS	Psychologische Schulberaterinnen und Schulberater , angesiedelt im RP im Referat 77, zuständig für alle Schularten
Qualitätszirkel GMS	Regelmäßiges Angebot des Regierungspräsidiums Stuttgart zur Vernetzung unter den GMS mit wechselnden inhaltlichen Schwerpunkten.
„Rolle der Schulleitung in der QE“	Zweitägige Fortbildung für Schulleitungsteams/teams, inhaltlicher Schwerpunkt: Reflexion von Leitungs- und Führungsverständnis, Elemente des Veränderungsmanagements nutzen
SOFT-Analyse	Methode zur Ermittlung von Stärken, Schwächen, Chancen und Risiken in Veränderungsprozessen
SP	Schulpsychologinnen und Schulpsychologen , von der Schulpsychologischen Beratungsstelle im Staatlichen Schulamt, zuständig für alle Schularten
Stakeholder Analyse	Methode zur Ermittlung der Anspruchsgruppen (z.B. Eltern, Schulaufsicht Träger...) einer Schule und ihres Einflusses auf den anstehenden Veränderungsprozess
Strategieentwicklung	Beratungsangebot für Schulen, die vor größeren Veränderungsprozessen stehen. Die Schule kann Chancen und Risiken durchdenken, alle Beteiligten einbinden, Strategieoptionen entwickeln und sich für eine Strategie entscheiden. Als Ergebnis liegt ein passgenauer Fahrplan zur aktiven Planung und Umsetzung des Veränderungsvorhabens vor.
„Teamentwicklung A“	Fortbildungsangebot der FBS für Steuergruppen, inhaltlicher Schwerpunkt: Aufgaben der Gruppe, Sitzungsmanagement
„Teamentwicklung B“	Fortbildungsangebot der FBS für Steuergruppen, inhaltlicher Schwerpunkt: Teamarbeit, Arbeitspräferenzen, Feedback

„Teamentwicklung C: Kollegium ins Boot holen“	Fortbildungsangebot der FBS für Steuergruppen, inhaltlicher Schwerpunkt: Umgang mit „Widerstand“
Umweltanalyse	Methode zur Situationsanalyse einer Schule im Veränderungsprozess

Anfragewege (Stand: März 2016)

Kontaktdaten der Schulpsychologischen Beratungsstellen

Stuttgart:

Schulpsychologische Beratungsstelle

Bebelstraße 48

70193 Stuttgart

Tel.: 0711/6376-300

E-Mail: SPBS@SSA-S.kv.bwl.de

Landkreis Böblingen:

Schulpsychologische Beratungsstelle

Charles-Lindbergh-Str. 11 (Forum 1)

71034 Böblingen

Tel.: 07031 20 595-80

E-Mail: SPBS@SSA-BB.kv.bwl.de

Rems-Murr-Kreis:

Schulpsychologische Beratungsstelle

Eugen-Adolff-Str. 120

71522 Backnang

Tel.: 07191/3454 - 241

E-Mail: SPBS@SSA-BK.kv.bwl.de

Landkreis Ludwigsburg:

Schulpsychologische Beratungsstelle

Karlsplatz 5/1

71638 Ludwigsburg

Tel.: 07141/15084-00

E-Mail: SPBS@SSA-LB.kv.bwl.de

Landkreis Esslingen:
Schulpsychologische Beratungsstelle
Augustiner Str. 5
73728 Esslingen
Tel.: 07111-310580-30
E-Mail: SPBS@ssa-nt.kv.bwl.de

Stadt- und Landkreis Heilbronn:
Schulpsychologische Beratungsstelle
Rollwagstraße 16
74072 Heilbronn
Tel.: 07131-64-37762
E-Mail: SPBS@SSA-HN.kv.bwl.de

Landkreis Göppingen:
Schulpsychologische Beratungsstelle
Burgstr. 14-16
73033 Göppingen
Tel.: 07161/63-1585
E-Mail: SPBS@SSA-GP.kv.bwl.de

Ostalbkreis:
Schulpsychologische Beratungsstelle
Galgenbergstr. 8
73431 Aalen
Tel.: 07361/52656-0
E-Mail: SPBS@AA.SSA-GP.kv.bwl.de

Landkreis Schwäbisch Hall und Hohenlohekreis:
Schulpsychologische Beratungsstelle
Oberamteistraße 21
74653 Künzelsau
Tel: 07940/93079-40
E-Mail: SPBS@SSA-KUEN.kv.bwl.de

Main-Tauber-Kreis:
Schulpsychologische Beratungsstelle
Am Wört 1
97941 Tauberbischofsheim
Tel.: 09341/ 895440
E-Mail: SPBS@TBB.SSA-KUEN.kv.bwl.de

Kontaktdaten Fachberatung Schulentwicklung – Allgemeinbildende Schulen

Stuttgart / Böblingen

Ulrich Bührle ulrich.buehrle@rps.bwl.de
Sabine Schmidt sabine.schmidt@rps-schule.de

Ludwigsburg / Heilbronn

Jens Lindwurm jens.lindwurm@rps.bwl.de
Sascha Renner sascha.renner@rps-schule.de

Esslingen / Rems-Murr-Kreis

Tilman Kust tilmann.kust@rps.bwl.de
Karin Wilbs karin.wilbs@rps.bwl.de

Göppingen / Heidenheim / Ost-Alb Kreis

Wolfgang Altendorfer-Munzinger wolfgang.altendorfer-munzinger@rps.bwl.de
Andrea Ernst andrea.ernst@rps.bwl.de

Hohenlohekreis / Main-Tauber-Kreis / Schwäbisch Hall

Kerstin Borg kerstin.borg@rps.bwl.de
Stefan Saußebe stefan.saussele@rps.bwl.de

Kontaktdaten Fachberatung Schulentwicklung – Berufliche Schulen

OES-Büro im Referat 76
Michael Bleichert: michael.bleichert@rps.bwl.de

Kontaktdaten Psychologische Schulberatung im Referat 77 / RPS

Kristel Dupper	kristel.dupper@rps.bwl.de
Peter Heinrich	peter.heinrich@rps.bwl.de
Nina Hörr	nina.hoerr@rps.bwl.de
Dr. Jan Kraemer	jan.kraemer@rps.bwl.de
Nina Meyer	nina.meyer@rps.bwl.de
Salome Oethinger	salome.oethinger@rps.bwl.de

Kontaktdaten Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner Abteilung 7 RPS

Abteilungspräsidentin Claudia Rugart	claudia.rugart@rps.bwl.de
Allgemeinbildende Gymnasien Michael Kilper	michael.kilper@rps.bwl.de
Berufliche Schulen Martin Sabelhaus	martin.sabelhaus@rps.bwl.de
Schulhausbau/Schulorganisation Helmut Fischer	helmut.fischer@rps.bwl.de
Grund-, Haupt-, Werkreal-Real-, Wolfgang Riefler	Gemeinschafts- und Sonderschulen wolfgang.riefler@rps.bwl.de
Qualitätssicherung und -entwicklung, Dr. Katharina Melke-Lingnau	Schulpsychologische Dienste katharina.melke-lingnau@rps.bwl.de

Kontaktdaten Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner Staatliche Schulämter

Staatliches Schulamt Backnang

Sabine Hagenmüller-Gehring sabine.hagenmueller-gehring@ssa-bk.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Böblingen

Angela Huber angela.huber@ssa-bb.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Göppingen

Jörg Hofrichter joerg.hofrichter@ssa-gp.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Heilbronn

Wolfgang Seibold wolfgang.seibold@ssa-hn.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Künzelsau

Ursula Jordan ursula.jordan@ssa-kuen.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Nürtingen

Dr. Corina Schimitzek corina.schimitzek@ssa-nt.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Ludwigsburg

Elke Schnaithmann
(kommissarische Leitung) elke.schnaithmann@ssa-lb.kv.bwl.de

Staatliches Schulamt Stuttgart

Ulrike Brittinger ulrike.brittinger@ssa-s.kv.bwl.de

